



SANTO
TOMÁS®

CÍRCULO
DE EGRESADOS



DIPLOMADO EN COMPETENCIAS PROFESIONALES 2018

DIPLOMADO EN COMPETENCIAS PROFESIONALES 2018

DIPLOMADO

ÍNDICE

Presentación
Descripción diplomado
Objetivos
Aprendizaje Esperado
Metodología
Evaluación y Certificación
Malla Curricular
Cursos Malla Curricular
Directores



SANTO TOMÁS® | CÍRCULO DE EGRESADOS

PRE SEN TACIÓN

Este programa conducente a Diplomado, surge a partir de la alta demanda generada por parte de profesionales con competencias necesarias para abordar tareas complejas, orientando al fortalecimiento de capacidades y habilidades claves para un desempeño exitoso, como la inteligencia emocional aplicada al trabajo, comportamiento ético, comunicación, motivación por el desarrollo individual, emprendimiento, creatividad, liderazgo y autoconocimiento aplicado al trabajo, capacidad de adaptarse y gestión del cambio, entre otras, que permiten la deseabilidad laboral y la adaptabilidad ante los cambios que impone el mundo laboral y una capacidad de liderazgo formativo.

Los contenidos del curso aportan a las competencias laborales, como pieza clave en un enfoque integral para la orientación de la formación y desarrollo de la empleabilidad, por lo que hay que tener en cuenta que aporta y enriquece el diseño del plan de carrera, capaz de conectar con el mundo laboral y la propia sociedad. Por tanto, es importante incidir en valores como el conocimiento, la competitividad, la innovación, la creatividad o la diferenciación al desarrollo transversal de los egresados y profesionales, generando una actualización en las competencias profesionales, así como en el sello propio del profesional, contribuyendo a lograr cambios actitudinales y de comportamientos a partir de la toma de conciencia, desarrollada por medio de la aplicación de herramientas de evaluación personal y de coaching, cuyo objetivo central es la excelencia y ampliar la autogestión constante de profesionales que redunde en la mejora sustantiva de la empleabilidad y el logro de objetivos.

DESCRIPCIÓN

DIPLOMADO EN COMPETENCIAS
PROFESIONALES 2018

Nombre: Diplomado en Competencias Profesionales en cada una de sus menciones (según selección).

1. Diplomado en Competencias Profesionales Mención Liderazgo y Coaching.
2. Diplomado en Competencias Profesionales Mención Coaching Educativo.
3. Diplomado en Competencias Profesionales Mención Habilidades Comunicativas y Coaching para el Área de la Salud.
4. Diplomado en Competencias Profesionales Mención Habilidades Directivas y Coaching.
5. Diplomado en Competencias Profesionales Mención Coaching.

- **Tiempo lectivo programado:** Seis Módulos totales online asincrónicos.
- **Fecha de inicio:** 29 de agosto 2018.
- **Formato:** E-learning.
- **Beca egresados:** \$310.000 (Valor exclusivo egresados Santo Tomás).
- **Valor participantes externos:** \$720.000.-

OBJETIVOS

Desarrollar competencias que permitan a los participantes adquirir un conjunto de capacidades que incluyen conocimientos, actitudes, habilidades y destrezas, mediante un proceso de aprendizaje, para comprender y formular su propio liderazgo; gestionar desde su propio modelo de competencias, para consolidarse como profesionales de excelencia; proyectar su desarrollo de carrera profesional con una sólida autogestión, clave para integrar y liderar equipos de trabajo eficaces de alto desempeño, acorde con sus objetivos, metas, valores, sueños y aspiraciones, entregándoles herramientas útiles para potenciar sus capacidades de trabajo, liderar equipos, acrecentar su bienestar a nivel físico, mental y emocional, manifestado en un desempeño y contextos diversos y para lograr eficacia y eficiencia frente a la dinámica académica, profesional y laboral.

CAPACIDADES A LOGRAR

En el proceso el participante desarrollará las siguientes capacidades:

- Identificar las competencias profesionales generativas aplicadas a la excelencia profesional en el desempeño laboral.
- Conocer los ejes de competencias generativas que se desarrollan como habilidades y destrezas para construir la evidencia que da cuenta de sus aprendizajes.
- Aplicar los aspectos teóricos centrales de la autogestión por competencias (curiosidad Intelectual, creatividad, análisis de la realidad y autonomía de juicio, iniciativa, liderazgo, efectividad personal, comunicación, proyectos y objetivos comunes, resolución de problemas, trabajo en equipos, responsabilidad, imaginación, creatividad e Iniciativa).
- Aplicar variables cognitivas conductuales (mapas) de inteligencia emocional al ámbito laboral.
- Transmitir y aplicar las competencias adquiridas en un formato extrapolable en sus reflexiones, internalizarlas.



APRENDIZAJE ESPERADO

Durante el proceso el participante desarrollará los siguientes aprendizajes esperados:

- Identificar las características personales que definen el perfil de sí mismo y sus potencialidades en relación al entorno.
- Automotivación por el propio aprendizaje. Definir un esquema propio de jerarquía de nuevas competencias profesionales correlacionadas con una autovaloración de la imagen personal.
- Reconocer conceptos y aplicación de la comunicación efectiva y su importancia en la integración organizacional y otros entornos.
- Desarrollar las competencias generativas.
- Comprender y sensibilizar entorno a un comportamiento ético y valórico.
- Identificar y gestionar objetivos de grupo, organizacionales y sociales, desarrollando la capacidad de colaborar y generar confianza, coordinarse efectivamente con otros.
- Aplicar herramientas para colaborar en la resolución de problemas en equipo.
- Comprender y potenciar la autonomía de juicio y responsabilidad personal, favorecer la libertad personal.
- Identificar y apropiarse de herramientas de Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) para profesionales.



METODOLOGÍA

Se establece el marco teórico a través de exposiciones interactivas (videos), en las que los docentes promueven permanentemente la participación de los asistentes en formato tipo taller, desarrollando aplicaciones, casos y ejemplos mediante el trabajo en grupo. La metodología utilizada en este curso corresponde a un enfoque constructivista, que pone al estudiante al centro del proceso de enseñanza-aprendizaje, practicando el aprender-haciendo, acompañados por la retroalimentación de un tutor.

Los participantes desarrollarán su proceso de aprendizaje en formato E-learning, flexible y asincrónico que pone a su disposición los siguientes recursos pedagógicos online:

- **Contenidos:** contenidos fundamentales del curso que son exhibidos a través de presentaciones multimedia, documentos, audios, videos.
- **Actividades virtuales:** actividades personales y grupales que en base a los recursos propuestos permite apropiarse de los conceptos y contenidos.
- **Foros de trabajo:** Todos los módulos cuentan con foros de consultas generales, y algunas actividades contemplan el uso de foros en el aula. La finalidad es que los estudiantes trabajen de manera colaborativa, retroalimenten a sus compañeros y realicen oportunas consultas al e-Coach. Las opiniones deben ser argumentadas, justificadas y relacionadas con los contenidos desarrollados en el material conceptual.
- **Actividades de evaluación:** instancia donde deberán demostrar el nivel de adquisición de las competencias trazadas en el curso.
- **Tutoría:** sistema que los guiará y acompañará en todo su proceso de estudio que contempla los planos cognitivo, socio afectivo, motivacional y tecnológico.
- **Plataforma tecnológica Moodle:** espacio virtual de aprendizaje que dispone de herramientas de comunicación tanto sincrónicas como asincrónicas, que les permitirá debatir y compartir experiencias en torno a los temas tratados en los distintos aprendizajes del curso. Clases Virtuales con recursos, presentaciones, audios, videos, metodología de proyectos, aplicación de casos prácticos, estudio de casos, demostraciones, foros, entre otros.



EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN

El sistema de certificación considera como requisito, los siguientes aspectos:

Sistema de Evaluación por cada curso:

Se contemplan evaluaciones por cada módulo en base a control de lecturas y tareas complementarias, análisis y desarrollo de casos, análisis de videos, trabajos de aplicación y pruebas escritas. Para aprobar un módulo se requerirá calificación mínima de 4.0 (cuatro coma cero) en la escala de notas 1.5 a 7.0 y un 75% de asistencia a clases online. Para aprobar el programa se requiere aprobar todos los módulos.

Sistema de Evaluación para quienes cursen la totalidad de los cursos y opten al Diplomado:

Se deberá completar la totalidad de las evaluaciones enunciadas para cada curso y aprobar las lecturas complementarias, análisis y desarrollo de casos, trabajos de aplicación y trabajos escritos. De la misma forma, para aprobar el módulo de mención, se requerirá calificación mínima de 4,0 (cuatro coma cero) en la escala de notas 1.5 a 7.0 y un 75% de asistencia a clases. Para aprobar el programa se requiere aprobar la totalidad de los módulos.

Evaluaciones	Ponderación
Módulo 0	16,6 %
Módulo I	16,6 %
Módulo II	16,6 %
Módulo III	16,6 %
Módulo IV	16,6 %
Módulo V	16,6 %
	100%

Una vez que haya finalizado los módulos, se podrá eximir de los exámenes finales con un promedio general de 5.0, o el estudiante deberá rendir un test online o ensayo final, según corresponda, a modo de examen integrativo final, configurado en Moodle para aprobar la asignatura en complemento con el informe del coach de su nivel y calidad de participación en las distintas actividades virtuales.



MALLA CURRICULAR

MÓDULOS	MODELO	VERSIÓN 1	INICIO	TÉRMINO
Módulo 0	Pensamiento Estratégico.	Módulo 0 Propedéutico Introdutorio.	29-ago-18	19-sept-18
		Cierre y evaluación módulo 0.		
Módulo 1	Herramientas de Dirección de Personas.	Módulo 1 Competencias Generativas Integrales.	26-sept-18	31-oct-18
		Cierre y evaluación módulo 1.		
Módulo 2	Modelo Intelectual de Competencias Laborales.	Módulo 2 Competencias Aplicadas al Individuo y a las Organizaciones.	07-nov-18	12-dic-18
		Cierre y evaluación módulo 2.		
Módulo 3	Modelo Funcional de Competencias Laborales.	Módulo 3 Gestión de Personas, Aprendizaje de Interrelaciones y Comunidad.	19-dic-18	23-ene-19
		Cierre y evaluación módulo 3.		
Módulo 4	Estrategia de Aplicación de Competencias.	Módulo 4 Gestión Autónoma, Autoconocimiento Aplicados a la Organización.	30-ene-19	06-mar-19
		Cierre y evaluación módulo 4.		



MALLA CURRICULAR

MÓDULOS	MENCIÓN	CONTENIDOS POR MENCIONES	INICIO	TÉRMINO
Módulo 5	Liderazgo y Coaching.	Ejercicios aplicación práctica: Diagnóstico individual frente al rol de los Líderes. Promesas y compromisos. Implicancias del compromiso. En búsqueda de los dominios de confianza. Línea de evolución y desarrollo de recursos del Líder. El camino al estado deseado. Promesas y compromisos.	13-mar-19	03-abril-19
	Coaching Educativo.	Coaching Educativo en el mundo de la docencia. Desarrollo de creencias para un liderazgo motivador. Conducta efectiva la filosofía del compromiso. Gestión de la confianza y comunicación en los equipos de trabajo. Pensamiento sistémico en el marco Educativo. Ejercicios aplicación práctica: Diagnóstico individual frente al rol educativo. Línea de evolución y desarrollo de recursos.	13-mar-19	03-abril-19
	Habilidades Comunicativas y Coaching para el Área de la Salud.	Eficiencia y eficacia. Componentes esenciales de la comunicación humana. Impacto verbal y no verbal en la comunicación. Ejercicios aplicación práctica: Diagnóstico individual frente al rol profesional. Línea de evolución y desarrollo de recursos.	13-mar-19	03-abril-19
	Habilidades Directivas y Coaching.	Creación de indicadores. Viaje del proceso de aprendizaje. Las perspectivas mentales o sistémicas. Modelo causa y efecto ante el modelo sistémico. Ejercicios aplicación práctica: Diagnóstico individual frente al rol profesional. Línea de evolución y desarrollo de recursos.	13-mar-19	03-abril-19
	Coaching Personal y Profesional.	Detección de metas. Proceso de aprendizaje. Foco y perspectivas mentales o sistémicas. Modelo causa y efecto ante el modelo sistémico. Ejercicios aplicación práctica: Diagnóstico individual frente al rol profesional – personal. Línea de evolución y desarrollo de recursos. Plan de Acción.	13-mar-19	03-abril-19



CURSOS MALLA CURRICULAR

MÓDULO 0:

- Propedéutico Introdutorio para todas las menciones (40 horas).
- Bienvenida e Introducción a la modalidad de trabajo.

MÓDULO I:

- Competencias Generativas Integrales, Liderazgo y Coaching (40 horas).
- El líder coach, papel de los directivos, implicación, elección. Iniciativa, adaptabilidad, emprendimiento y orientación a resultados. Comportamiento ético, Inteligencia emocional y cualidades del carácter, motivación para el desarrollo personal, herramientas aplicadas coaching.

MÓDULO II:

- Competencias aplicadas al Líder y Organizaciones (40 horas).
- Contenidos: Video presentación. Nivel introductorio para todas las menciones.
- Planificación y gestión del tiempo, iniciativa, emprendimiento y creatividad.
- Resolución de problemas, tolerancia a la frustración y herramientas de coaching.
- Orientación a resultados y gestión del cambio. Herramientas de comunicación y coaching.

MÓDULO III:

- Gestión de Personas y Herramientas Comunicacionales (40 horas).
- Contenidos: Video presentación. Nivel introductorio para todas las menciones.
- Comunicación, coaching y trabajo en equipo.
- Empatía, orientación al servicio y motivación por el desarrollo de otras personas.
- Identificación con la organización y valores, gestión de la diversidad.
- Herramientas de comunicación y coaching.



CURSOS MALLA CURRICULAR

MÓDULO IV:

- Gestión Autónoma, Autoconocimiento Aplicado a la Organización (40 horas).
- Autoconocimiento, gestión de sí mismo, herramientas de coaching.
- Efectividad personal y desarrollo de la propia carrera coaching.
- Conciliación de la vida laboral - personal y conducta de autocuidado.
- Herramientas de comunicación y coaching.

MÓDULO V:

- Taller Aplicación Práctica según Mención (40 horas).
1. Mención Liderazgo y Coaching.
 2. Mención Coaching Educativo.
 3. Mención Habilidades Comunicativas y Coaching para el Área de la Salud.
 4. Mención Habilidades Directivas y Coaching.
 5. Mención Coaching Personal y Profesional.



DIRECTORES



Phd. Francisco Javier Vásquez Tejos

Doctor en Ciencias Empresariales, UAM, España., M.B.A. & Magister en Finanzas, Universidad de Chile, ingeniero comercial, UME. Magister en Finanzas. Postgrado universitario otorgado por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Chile. Magister en Administración (M.B.A.). Postgrado universitario otorgado por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad de Chile. Diplomado en Gestión de Empresas. Postítulo universitario otorgado por la Facultad de Ciencias, Económicas y Administrativas de la Universidad de Chile, Departamento de Administración.



Ps. Mg. Beatriz Pereira C.

Psicóloga, educadora, Pontificia Universidad Católica de Chile, Postgrado en Hipnosis Clínica Instituto Erickson Madrid, España. Especialista en Hipnosis e Hipnoterapia, Milton Erickson Foundation de Phoenix (USA). Coach Buenos Aires y Master Practitioner en Programación Neurolingüística P.N.L de la Sociedad Chilena de Programación Neurolingüística, analista y facilitadora Desarrollo Humano P.N.L., Coach Integral ICC, Certificación Internacional en Coaching & P.N.L Programación Neurolingüística otorgada por la International Coaching Community ICC Londres (N°4283). Especialista en Psicoterapia EMDR. Magíster en Psicología Aplicada a la Consultoría y el Desarrollo Directivo y Gerencial Universidad Adolfo Ibáñez UAI.





SANTO
TOMÁS | CÍRCULO DE EGRESADOS

INSCRIPCIONES: egresados@santotomas.cl