



UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

DIPLOMADOS 21'

VICERRECTORÍA ACADÉMICA, DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO

postgrado@santotomas.cl
Av. Ejército Libertador N° 146

Consulta en tu sede o nuestro sitio web por:
Académicos del programa, fechas, valores
y horarios.

POSTGRADOUST.CL



UNIVERSIDAD ACREDITADA 3 AÑOS
GESTIÓN INSTITUCIONAL / DOCENCIA DE PREGRADO



UST
UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS

DIPLOMADOS 21'

VICERRECTORÍA ACADÉMICA,
DE INVESTIGACIÓN
Y POSTGRADO

DIPLOMADO EN
**ACTUALIZACIONES
EN EVALUACIÓN Y
PSICODIAGNÓSTICO
INFANTO-JUVENIL**



**FACULTAD DE
CIENCIAS SOCIALES Y
COMUNICACIONES**



DIPLOMADO EN ACTUALIZACIONES EN EVALUACIÓN Y PSICODIAGNÓSTICO INFANTO-JUVENIL

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y COMUNICACIONES



El psicólogo posee una serie de conocimientos teórico-prácticos, que definen su perfil profesional. Este saber, recogido a través de su formación de pre y post grado, está a la base de sus competencias profesionales. Algunas de las competencias del psicólogo, le son absolutamente específicas y forman parte de su campo profesional propio: éste es el caso de la Evaluación y el Psicodiagnóstico.

DIRIGIDO A

Psicólogos y estudiantes de Psicología Santo Tomás (desde 8º semestre en adelante, que no presenten ramos atrasados y hayan aprobado el curso de psicodiagnóstico) interesados en actualizar sus conocimientos en evaluación y psicodiagnóstico.

OBJETIVOS GENERALES

Al término del diplomado los participantes habrán desarrollado las competencias necesarias para aplicar herramientas teórico-prácticas actuales en la Evaluación y Psicodiagnóstico Infanto-juvenil, considerando las problemáticas propias de cada una de las etapas de la vida del niño y adolescente para su posterior aplicación en contextos familiares, sociales y escolares.

PLAN DE ESTUDIOS / DURACIÓN: 4 módulos 120 horas cronológicas

MÓDULO I: CARACTERÍSTICAS GENERAL DEL PSICODIAGNÓSTICO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

ASPECTOS GENERALES DEL PROCESO DE PSICODIAGNÓSTICO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

FASES DEL PROCESO PSICODIAGNÓSTICO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

ENTREVISTA CLÍNICA

INDICACIÓN, DEVOLUCIÓN Y DERIVACIÓN

MÓDULO II: EVALUACIÓN DEL DESARROLLO

EL DESARROLLO NORMATIVO Y LA ANORMALIDAD EN LA ETAPA PRE-ESCOLAR Y ESCOLAR

LAS TÉCNICAS ESPECÍFICAS DE EVALUACIÓN, SU MARCO REFERENCIAL, FORMA DE APLICACIÓN, CORRECCIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS: EEDP – TEPSI – VINELAND – ILLINOIS – PRUEBAS PIAGETANAS

CONTEXTUALIZACIÓN DE LA UTILIZACIÓN DE LAS PRUEBAS EN PROGRAMAS DE SALUD ACTUALES EN LOS QUE EL PROFESIONAL ES EXPERTO EVALUADOR

MÓDULO III: EVALUACIÓN DEL DESARROLLO COGNITIVO EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DE LA INTELIGENCIA A PARTIR DE LA CONCEPCIÓN TRADICIONAL: WIPSSI – WISC III – RAVEN EN COLORES

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

MÓDULO IV: EVALUACIÓN Y PSICODIAGNÓSTICO DE LA PERSONALIDAD EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

EVALUACIÓN PSICOAFECTIVA

PSICODIAGNÓSTICO DE PERSONALIDAD (APLICACIÓN DEL TEST DE RORSCHACH EN NIÑOS Y ADOLESCENTES – PANORÁMICA ACTUAL DE RORSCHACH – RORSCHACH Y EXAMEN DE LÍMITES – APLICACIÓN DEL TEST DE LÚSCHER EN NIÑOS Y ADOLESCENTES – CAQ EN ADOLESCENTES)